



**КонсультантПлюс**

Приказ Минспорта России от 15.11.2018 N 939  
"Об утверждении федеральных  
государственных требований к минимуму  
содержания, структуре, условиям реализации  
дополнительных предпрофессиональных  
программ в области физической культуры и  
спорта и к срокам обучения по этим  
программам"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
04.02.2019 N 53679)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 19.05.2020

---

Зарегистрировано в Минюсте России 4 февраля 2019 г. N 53679

---

## МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ**  
от 15 ноября 2018 г. N 939

### **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, СТРУКТУРЕ, УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И К СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ЭТИМ ПРОГРАММАМ**

В соответствии с [частью 4 статьи 84](#) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации прилагаемые федеральные государственные [требования](#) к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

2. Признать утратившим силу [приказ](#) Минспорта России от 12.09.2013 N 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.12.2013, регистрационный N 30530).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации С.В. Косилова.

Министр  
П.А.КОЛОБКОВ

Утверждены  
приказом Минспорта России  
от 15 ноября 2018 г. N 939

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, СТРУКТУРЕ, УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ**

---

---

## ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И К СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ЭТИМ ПРОГРАММАМ

### I. Общие положения

1. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (далее - ФГТ) определяют минимум содержания, структуру, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и сроки обучения по этим программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - Организации).

2. ФГТ применяются при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (далее - образовательные программы) по видам спорта (спортивным дисциплинам), включенным во Всероссийский [реестр](#) видов спорта.

3. Образовательные программы, разрабатываемые и утверждаемые Организацией, должны учитывать:

особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями [статьи 84](#) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598) (далее - Федеральный закон);

требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами;

психофизиологические, возрастные и индивидуальные, в том числе гендерные, особенности обучающихся.

4. Основными задачами реализации образовательных программ являются:

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

удовлетворение потребностей в двигательной активности;

подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического

---

---

развития;

подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

## **II. Требования к минимуму содержания образовательной программы**

5. Образовательная программа должна предусматривать один уровень сложности (базовый или углубленный) или два уровня сложности (базовый и углубленный) в освоении обучающимися образовательной программы (далее - уровень образовательной программы).

6. Базовый уровень образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

обязательные предметные области базового уровня:

теоретические основы физической культуры и спорта;

общая физическая подготовка;

вид спорта.

Вариативные предметные области базового уровня:

различные виды спорта и подвижные игры;

развитие творческого мышления;

хореография и (или) акробатика;

уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;

национальный региональный компонент;

специальные навыки;

спортивное и специальное оборудование.

7. Углубленный уровень образовательной программы должен предусматривать изучение и освоение следующих обязательных и вариативных предметных областей:

обязательные предметные области углубленного уровня:

теоретические основы физической культуры и спорта;

основы профессионального самоопределения;

общая и специальная физическая подготовка;

вид спорта.

---

---

Вариативные предметные области углубленного уровня:

различные виды спорта и подвижные игры;

судейская подготовка;

развитие творческого мышления;

хореография и (или) акробатика;

уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях;

национальный региональный компонент;

специальные навыки;

спортивное и специальное оборудование.

8. Изучение и освоение предметных областей образовательной программы осуществляется в рамках проведения теоретических и (или) практических занятий, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия.

Изучение вариативных предметных областей может совмещаться с изучением обязательных предметных областей полностью или частично путем проведения занятий разными педагогическими работниками или одним педагогическим работником.

Вариативные предметные области дают возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательных предметных областей образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков.

9. При изучении обязательной и вариативной предметных областей уровней образовательной программы учебным планом предусматривается объем времени, выделяемый на самостоятельную работу обучающихся по каждой предметной области.

10. Результатом освоения образовательной программы является:

10.1. В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта" для базового уровня:

знание истории развития спорта;

знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;

знания, умения и навыки гигиены;

знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;

---

---

знание основ здорового питания;

формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта" для углубленного уровня:

знание истории развития избранного вида спорта;

знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;

знание этических вопросов спорта;

знание основ общероссийских и международных антидопинговых [правил](#);

знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;

знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;

знание основ спортивного питания.

10.2. В предметной области "общая физическая подготовка" для базового уровня:

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;

развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

формирование двигательных умений и навыков;

освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;

формирование социально значимых качеств личности;

получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);

приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

---

---

В предметной области "общая и специальная физическая подготовка" для углубленного уровня:

укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;

развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;

специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

10.3. В предметной области "основы профессионального самоопределения" для углубленного уровня:

формирование социально значимых качеств личности;

развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);

развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;

приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;

приобретение опыта проектной и творческой деятельности.

10.4. В предметной области "вид спорта" для базового уровня:

развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;

овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;

освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;

знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;

знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;

---

---

приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;

знание основ судейства по избранному виду спорта.

В предметной области "вид спорта" для углубленного уровня:

обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;

освоение комплексов специальных физических упражнений;

повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;

знание требований федерального [стандарта](#) спортивной подготовки по избранному виду спорта;

формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;

знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;

опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

10.5. В предметной области "различные виды спорта и подвижные игры" для базового и углубленного уровней:

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;

умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

приобретение навыков сохранения собственной физической формы.

10.6. В предметной области "судейская подготовка" для углубленного уровня:

освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;

знание этики поведения спортивных судей;

освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта.

10.7. В предметной области "развитие творческого мышления" для базового и углубленного уровней:

развитие изобретательности и логического мышления;

---



---

развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

10.8. В предметной области "хореография и (или) акробатика" для базового и углубленного уровней:

умение определять средства музыкальной выразительности;

умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.

10.9. В предметной области "уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях" для базового и углубленного уровней:

знание строения и функций организма животного, участвующего в спортивных соревнованиях, влияние на него физических нагрузок;

знание условных рефлексов и их роль в подготовке животного, участвующего в спортивных соревнованиях;

приобретение навыков ухода за животным, участвующим в спортивных соревнованиях;

знание навыков питания животного, участвующего в спортивных соревнованиях.

10.10. В предметной области "национальный региональный компонент" для базового и углубленного уровней:

знание особенностей развития видов спорта в субъекте Российской Федерации.

10.11. В предметной области "специальные навыки" для базового и углубленного уровней:

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;

умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;

умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и

---

---

возникновения несчастных случаев;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

10.12. В предметной области "спортивное и специальное оборудование" для базового и углубленного уровней:

знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;

умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

11. Распределение часов в учебном плане осуществляется Организацией в соответствии с соотношением объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта ([приложение N 1](#)).

12. Образовательной программой должно предусматриваться участие обучающихся (например: в качестве участника, спортивного судьи, зрителя) в физкультурных и спортивных мероприятиях, организатором которых являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного образования детей и взрослых, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, органы местного самоуправления, а также участие обучающихся в иных видах практических занятий:

регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в которых осуществляет образовательную деятельность Организация;

организация возможности посещений в качестве зрителей спортивных соревнований, в том числе межрегиональных и всероссийских;

организация и проведение совместных мероприятий (например: конкурсов, фестивалей, соревнований, матчей) с другими Организациями, в том числе с организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

12.1. Образовательной программой может предусматриваться:

возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ;

построение содержания образовательной программы с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в котором осуществляется реализация образовательной программы.

13. По образовательным программам, предусматривающим занятия адаптивным спортом,

---

---

распределение обучающихся на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта возлагается на Организацию.

В случае, если у обучающегося уже имеется класс, утвержденный классификационной комиссией субъекта Российской Федерации, комиссией спортивной федерации инвалидов общероссийского уровня или международной комиссией, то отнесение обучающегося к группе по степени функциональных возможностей осуществляется на основании определения его класса, данного этой комиссией.

### **III. Требования к структуре образовательной программы**

14. Образовательная программа разрабатывается Организацией на весь срок обучения и должна иметь следующую структуру:

титульный лист;

пояснительную записку;

учебный план;

методическую часть;

план воспитательной и профориентационной работы;

систему контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования;

перечень информационного обеспечения.

14.1. Титульный лист образовательной программы должен содержать:

наименование образовательной программы;

наименование Организации, реализующей образовательную программу;

срок реализации образовательной программы;

фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) образовательной программы;

фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов образовательной программы и наименование организации, которую они представляют;

населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность;

год разработки образовательной программы;

гриф согласования и утверждения образовательной программы.

14.2. Пояснительная записка образовательной программы должна содержать:

---

направленность, цели и задачи образовательной программы;

характеристику вида спорта;

минимальный возраст детей для зачисления на обучение;

минимальное количество обучающихся в группах;

срок обучения;

планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

14.3. Учебный план по образовательной программе базового и/или углубленного уровня в области физической культуры и спорта ([приложение N 2](#)) должен содержать:

календарный учебный график;

план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации;

расписание учебных занятий.

14.4. Методическая часть образовательной программы должна содержать:

методику и содержание работы по предметным областям;

рабочие программы по предметным областям;

объемы учебных нагрузок;

методические материалы;

методы выявления и отбора одаренных детей;

требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.

14.5. План воспитательной и профориентационной работы должен содержать:

групповую и индивидуальную работу с обучающимися;

профессиональную ориентацию обучающихся;

научную, творческую, исследовательскую работу;

проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;

организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными российскими и иностранными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической

---

---

культуры и спорта;

организацию посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой;

иные мероприятия.

14.6. Система контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования должны содержать:

комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы;

перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части образовательной программы;

методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом).

14.7. Перечень информационного обеспечения должен содержать:

список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет;

перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

#### **IV. Требования к условиям реализации и срокам обучения по образовательной программе**

15. К условиям реализации образовательной программы относится кадровое, материально-техническое обеспечение и иные условия реализации образовательной программы с целью достижения планируемых результатов их освоения.

16. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками и другими работниками, имеющими соответствующее образование.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 25% от общего числа педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

До 10% от общего числа педагогических работников, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено педагогическими работниками дополнительного образования, тренерами-преподавателями, хореографами и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Специфика видов спорта предусматривает возможность участия в реализации

---

---

образовательной программы педагогических работников и других работников, имеющих высшее образование по инженерным и военным специальностям, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.

Дополнительно к основному педагогическому работнику могут привлекаться другие работники, непосредственно обеспечивающие образовательный процесс: хореографы, педагоги-психологи, тьюторы, сурдопереводчики и иные работники, при условии их одновременной работы с обучающимися.

При реализации предметных областей по избранным видам спорта, правилами которых предусмотрено исполнение двигательных композиций под музыку, должно быть предусмотрено музыкальное сопровождение.

17. При реализации образовательной программы материально-техническое обеспечение и оборудование помещений должно соответствовать требованиям [СанПин 2.4.4.3172-14](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный N 33660).

18. Непрерывность освоения обучающимися образовательной программы в каникулярный период обеспечивается Организацией в соответствии с [частью 8 статьи 84](#) Федерального закона.

19. Трудоемкость образовательной программы (объемы времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета не менее чем на 42 недели в год и не менее чем на 36 недель в год по национальным видам спорта и адаптивному спорту.

20. Срок обучения по образовательной программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня).

Организация, для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, может увеличить срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне до 2 лет.

21. Учебная нагрузка ([приложение N 3](#)) устанавливается в соответствии с объемом образовательной программы и в зависимости от уровня ее сложности.

22. Организация с целью обеспечения выполнения индивидуального учебного плана обучающегося может реализовывать образовательную программу в сокращенные сроки.

23. В соответствии с [частью 3 статьи 60](#) Федерального закона, обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организацией.

Приложение N 1  
к федеральным государственным  
требованиям к минимуму содержания,  
структуре, условиям реализации  
дополнительных предпрофессиональных  
программ в области физической  
культуры и спорта и к срокам обучения  
по этим программам, утвержденным  
приказом Минспорта России  
от 15 ноября 2018 г. N 939

**СООТНОШЕНИЕ  
ОБЪЕМОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ ПО ОТНОШЕНИЮ  
К ОБЩЕМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ БАЗОВОГО И/ИЛИ УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ  
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

| N<br>п/п | Наименование<br>предметных областей                     | Процентное соотношение<br>объемов обучения по<br>предметным областям по<br>отношению к общему<br>объему учебного плана<br>базового уровня<br>сложности программы | Процентное соотношение<br>объемов обучения по<br>предметным областям по<br>отношению к общему<br>объему учебного плана<br>углубленного уровня<br>сложности программы |
|----------|---|--|--|
| 1.       | Обязательные предметные области                         |  |  |
| 1.1.     | Теоретические основы<br>физической культуры и<br>спорта | 10 - 25  | 10 - 15  |
| 1.2.     | Общая физическая<br>подготовка                          | 20 - 30  | -  |
| 1.3.     | Общая и специальная<br>физическая подготовка            | -  | 10 - 15  |
| 1.4.     | Вид спорта  | 15 - 30  | 15 - 30  |
| 1.5.     | Основы<br>профессионального<br>самоопределения          | -  | 15 - 30  |
| 2.       | Вариативные предметные области <1>                      |  |  |

|      |  |        |        |
|------|--|--------|--------|
| 2.1. | Различные виды спорта и подвижные игры                     | 5 - 15 | 5 - 10 |
| 2.2. | Судейская подготовка                                       | -      | 5 - 10 |
| 2.3. | Развитие творческого мышления                              | 5 - 20 | 5 - 20 |
| 2.4. | Хореография и (или) акробатика                             | 5 - 20 | 5 - 20 |
| 2.5. | Уход за животными, участвующими в спортивных соревнованиях | 5 - 20 | 5 - 20 |
| 2.6. | Национальный региональный компонент                        | 5 - 20 | 5 - 20 |
| 2.7. | Специальные навыки   | 5 - 20 | 5 - 20 |
| 2.8. | Спортивное и специальное оборудование                      | 5 - 20 | 5 - 20 |

-----

<1> Вариативные предметные области выбираются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от избранного вида спорта.

Приложение N 2  
к федеральным государственным  
требованиям к минимуму содержания,  
структуре, условиям реализации  
дополнительных предпрофессиональных  
программ в области физической  
культуры и спорта и к срокам обучения  
по этим программам, утвержденным  
приказом Минспорта России  
от 15 ноября 2018 г. N 939

(рекомендуемый образец)



---

Учебный план  
по образовательной программе базового и/или углубленного  
уровня в области физической культуры и спорта

по виду спорта " \_\_\_\_\_ "

УТВЕРЖДЕН  
распорядительным актом руководителя

\_\_\_\_\_  
(указывается наименование  
распорядительного акта, его дата  
и номер)

I. Календарный учебный график

Календарный учебный график

| Г<br>о<br>д<br>о<br>б<br>у<br>ч<br>е<br>н<br>и<br>я | Сентябрь              |                       |                       |                       | 2<br>9.<br>0<br>-<br>0<br>5.<br>1<br>0 | Октябрь               |                       |                       |                       | 2<br>7.<br>0<br>-<br>0<br>2.<br>1<br>1 | Ноябрь                |                       |                       |                       | Декабрь               |                       |                       |                       | 2<br>9.<br>1<br>2<br>-<br>4.<br>0<br>1 | Январь                |                       |                       | 2<br>6.<br>0<br>1<br>-<br>1.<br>0<br>2 | Февраль               |                       |                       | 2<br>3.<br>0<br>2<br>-<br>1.<br>0<br>3 | Март                  |                       |                       |                       | 3<br>0.<br>0<br>3<br>-<br>5.<br>0<br>4 | Апрель                |                        |                       | 2<br>7.<br>0<br>4<br>-<br>3.<br>0<br>5 | Май                   |                       |                       |                       | Июнь                  |                       |  |  | 2<br>9.<br>0<br>6<br>-<br>5.<br>0<br>7 |  |  |  |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|------------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
|   | 0<br>1<br>-<br>0<br>7 | 0<br>8<br>-<br>1<br>4 | 1<br>5<br>-<br>2<br>1 | 2<br>2<br>-<br>2<br>8 |  | 0<br>6<br>-<br>1<br>2 | 1<br>3<br>-<br>1<br>9 | 1<br>0<br>-<br>2<br>6 | 2<br>0<br>-<br>2<br>6 |  | 0<br>3<br>-<br>0<br>9 | 1<br>0<br>-<br>1<br>6 | 1<br>7<br>-<br>2<br>3 | 2<br>4<br>-<br>3<br>0 | 0<br>1<br>-<br>0<br>7 | 0<br>8<br>-<br>1<br>4 | 1<br>5<br>-<br>2<br>1 | 2<br>2<br>-<br>2<br>8 |  | 0<br>1<br>-<br>0<br>7 | 0<br>8<br>-<br>1<br>4 | 1<br>5<br>-<br>2<br>1 |  | 2<br>2<br>-<br>2<br>8 | 0<br>1<br>-<br>0<br>7 | 0<br>8<br>-<br>1<br>4 |  | 1<br>5<br>-<br>2<br>1 | 2<br>2<br>-<br>2<br>8 | 0<br>0<br>-<br>0<br>6 | 1<br>3<br>-<br>1<br>9 |  | 2<br>0<br>-<br>2<br>6 | 0<br>4<br>-<br>0<br>10 | 1<br>1<br>-<br>1<br>7 |  | 1<br>8<br>-<br>2<br>4 | 2<br>5<br>-<br>3<br>1 | 0<br>0<br>-<br>0<br>6 | 0<br>8<br>-<br>1<br>4 | 1<br>5<br>-<br>2<br>1 | 2<br>2<br>-<br>2<br>8 |  |  |  |  |  |  |
| 1   |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |  |                       |                        |                       |  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |  |  |  |  |  |
| 2   |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |  |                       |                        |                       |  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |  |  |  |  |  |
| 3   |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |  |                       |                        |                       |  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |  |  |  |  |  |
| 4   |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |                       |  |                       |                        |                       |  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |  |  |  |  |  |

Условные Теоретические Практические Самостоятельная Промежуточная Итоговая Каникул  
 обозначения: знания занятия занятия работа аттестация аттестация ы  
 П С Э Ш =

II. План учебного процесса

| N<br>п/п          | Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки | Общий объем учебной нагрузки и (в часах) | Самостоятельная работа (в часах) | Учебные занятия (в часах) |              | Аттестация (в часах) |          | Распределение по годам обучения |         |         |         |         |         |
|-------------------|---|--|----------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------|----------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                   |   |  |                                  | Теоретические             | Практические | Промежуточная        | Итоговая | 1-й год                         | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | 6-й год |
| 1                 | 2   | 3  | 4                                | 5                         | 6            | 7                    | 8        | 9                               | 10      | 11      | 12      | 13      | 14      |
| Общий объем часов |   |  |                                  |                           |              |                      |          |                                 |         |         |         |         |         |
| 1.                | Обязательные предметные области                         |  |                                  |                           |              |                      |          |                                 |         |         |         |         |         |
| 1.1.              | ...   |  |                                  |                           |              |                      |          |                                 |         |         |         |         |         |
| 2.                | Вариативные предметные области                          |  |                                  |                           |              |                      |          |                                 |         |         |         |         |         |
| 2.1.              | ...   |  |                                  |                           |              |                      |          |                                 |         |         |         |         |         |
| 3.                | Теоретические занятия                                   |  |                                  |                           |              |                      |          |                                 |         |         |         |         |         |
| 4.                | Практические занятия                                    |  |                                  |                           |              |                      |          |                                 |         |         |         |         |         |
| 4.1.              | Тренировочные   |  |                                  |                           |              |                      |          |                                 |         |         |         |         |         |

---

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      | мероприятия                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Физкультурные и спортивные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. | Иные виды практических занятий         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.   | Самостоятельная работа                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.   | Аттестация                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | Промежуточная аттестация               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. | Итоговая аттестация                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

III. Расписание учебных занятий  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год (первое или второе полугодие)

УТВЕРЖДЕН

распорядительным актом руководителя

(указывается наименование  
распорядительного акта, его дата  
и номер)

| Группа | День недели | Наименование предметной области | Время проведения (начало/окончание) | Место проведения | Педагогический работник (Ф.И.О.) |
|--------|-------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|
|        |             |                                 |                                     |                  |                                  |
|        |             |                                 |                                     |                  |                                  |

Приложение N 3  
к федеральным государственным  
требованиям к минимуму содержания,  
структуре, условиям реализации  
дополнительных предпрофессиональных  
программ в области физической  
культуры и спорта и к срокам обучения  
по этим программам, утвержденным  
приказом Минспорта России  
от 15 ноября 2018 г. N 939

### УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

| Показатель учебной нагрузки | Уровни сложности программы |                     |                     |                               |                     |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|
|                             | Базовый уровень сложности  |                     |                     | Углубленный уровень сложности |                     |
|                             | 1 - 2 годы обучения        | 3 - 4 годы обучения | 5 - 6 годы обучения | 1 - 2 годы обучения           | 3 - 4 годы обучения |
| Количество часов в неделю   | 4 - 6                      | 6 - 8               | 8 - 10              | 10 - 12                       | 12 - 14             |

---

| Количество занятий в неделю    | 3 - 4     | 3 - 4     | 4 - 5     | 4 - 5     | 5 - 6     |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество часов в год   | 168 - 252 | 252 - 416 | 416 - 420 | 420 - 504 | 504 - 588 |
| Общее количество занятий в год | 126 - 168 | 126 - 168 | 168 - 210 | 168 - 210 | 210 - 252 |

---