КонсультантПлюс

# Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

**www.consultant.ru**

Дата сохранения: 03.12.2020

Зарегистрировано в Минюсте России 25 апреля 2019 г. N 54519

## МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРИКАЗ
## от 28 марта 2019 г. N 191н

## ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ТРЕНЕР"

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266; 2016, N 21, ст. 3002; 2018, N 8, ст. 1210; N 50, ст. 7755), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Тренер".

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 193н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33035);

пункт 29 Изменений, вносимых в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Министр
М.А.ТОПИЛИН

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 28 марта 2019 г. N 191н

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## ТРЕНЕР

| 48 |
|---|

Регистрационный номер

## I. Общие сведения

| Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью | 05.003 |
|---|---|
| (наименование вида профессиональной деятельности) | Код |

### Основная цель вида профессиональной деятельности:

| Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся), для достижения ими спортивных результатов |
|---|

### Группа занятий:

| 1432 | Руководители организаций физической культуры и спорта | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
|---|---|---|---|
| (код ОКЗ <1>) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

### Отнесение к видам экономической деятельности:

| 93.1 | Деятельность в области спорта |
|---|---|
| (код ОКВЭД <2>) | (наименование вида экономической деятельности) |

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | квалификации |
| A | Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся | 5 | Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся | A/01.5 | 5 |
| | | | Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся | A/02.5 | 5 |
| | | | Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки | A/03.5 | 5 |
| | | | Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся | A/04.5 | 5 |
| B | Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки | 5 | Комплектование групп занимающихся | B/01.5 | 5 |
| | | | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки | B/02.5 | 5 |
| | | | Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки | B/03.5 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| C | Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | 6 | Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) | C/01.6 | 6 |
| | | | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | C/02.6 | 6 |
| | | | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | C/03.6 | 6 |
| | | | Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | C/04.6 | 6 |
| | | | Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | C/05.6 | 6 |
| D | Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных | 6 | Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства | D/01.6 | 6 |
| | | | Планирование, учет и анализ результатов спортивной | D/02.6 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дисциплин) | | подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства | | |
| | | | Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов | D/03.6 | 6 |
| | | | Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося | D/04.6 | 6 |
| | | | Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | D/05.6 | 6 |
| E | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки | 6 | Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности | E/01.6 | 6 |
| | | | Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки | E/02.6 | 6 |
| | | | Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды | E/03.6 | 6 |
| F | Подготовка спортивной команды по виду спорта | 6 | Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды | F/01.6 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной команды) к выступлениям на спортивных соревнованиях | | Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды | F/02.6 | 6 |
| | | | Организация соревновательной деятельности спортивной команды | F/03.6 | 6 |
| | | | Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды | F/04.6 | 6 |
| | | | Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации | F/05.6 | 6 |
| G | Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва | 7 | Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | G/01.7 | 7 |
| | | | Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | G/02.7 | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| H | Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях | 7 | Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | H/01.7 | 7 |
| | | | Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | H/02.7 | 7 |
| | | | Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | H/03.7 | 7 |
| | | | Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | H/04.7 | 7 |

## III. Характеристика обобщенных трудовых функций

### 3.1. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся | Код | A | Уровень квалификации | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по общей физической подготовке<br>Тренер по функциональной подготовке<br>Тренер по направлению подготовки (в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта) |

| | |
|---|---|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по |

| | |
|---|---|
| | направлению подготовки в области физической культуры и спорта<br>или<br>Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения физической культуре, базовым видам спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера <3> или тренера-преподавателя <4> |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:<br>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) раз в два года;<br>- формирование профессиональных навыков через наставничество;<br>- использование современных дистанционных образовательных технологий;<br>- участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|---|---|---|
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС <5> | - | Тренер |
| ОКПДТР <6> | 27164 | Тренер |
| ОКСО <7> | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| | 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

### 3.1.1. Трудовая функция

| Наименование | Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и | Код | A/01.5 | Уровень (подуровень) | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| специальной подготовке занимающихся | | квалификации | |

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера) |
| | Определение задач тренировочных занятий |
| | Выбор оптимальных форм и видов тренировочный занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической) |
| | Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки |
| | Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений |
| | Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия |
| | Определение системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий |
| | Подготовка и согласование планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров) |

| | |
|---|---|
| Необходимые умения | Вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий |
| | Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся |
| | Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями |
| | Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося |
| Необходимые знания | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| | Теория и методика физической культуры |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| | Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке |
| | Комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки |
| | Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта |
| | Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся |

| | |
|---|---|
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Содержание спортивной тренировки в виде спорта |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.1.2. Трудовая функция

| Наименование | Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся | Код | A/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Контроль готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке |
| | Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся |
| | Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения) |
| | Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент) |
| | Контроль выполнения занимающимися упражнений, |

| | |
|---|---|
| | включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке |
| | Фиксация контрольных показателей по окончанию тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке |
| | Обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке |
| | Отчет по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке |
| Необходимые умения | Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке |
| | Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке |
| | Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке |
| | Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений |
| | Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| | Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| | Вести отчетную документацию по проведению тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений |
| | Формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни |
| | Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов |

| | |
|---|---|
| | упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением |
| Необходимые знания | Биомеханика двигательной деятельности в физической культуре |
| | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| | Теория и методика физической культуры |
| | Основы здорового образа жизни |
| | Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении |
| | Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении |
| | Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации |
| | Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта |
| | Порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся |
| | Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Содержание спортивной тренировки в виде спорта |
| | Основы организации первой помощи |
| Другие характеристики | - |

### 3.1.3. Трудовая функция

| Наименование | Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки | Код | A/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося |
| | Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования |
| | Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося |
| | Анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося |
| | Аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий |
| | Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося |
| Необходимые умения | Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Использовать техники оценки физической подготовленности |

| | |
|---|---|
| | занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки |
| | Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося |
| | Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности |
| | Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений |
| Необходимые знания | Физиология человека |
| | Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта |
| | Анатомия человека |
| | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| | Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса |
| | Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося |
| | Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| | Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта |
| | Порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки |
| | Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных |

| | |
|---|---|
| | приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.1.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся | Код | A/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Ознакомление тренера (группы тренеров), занимающихся с результатами контрольных мероприятий по оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки, а также с собственными выводами и рекомендациями, сделанными по результатам контрольных мероприятий |
| | Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося, содержанию самостоятельных тренировок, по вопросам |

| | |
|---|---|
| | спортивного и оздоровительного питания (диеты) |
| | Выполнение по запросу занимающегося, тренера (группы тренеров) физиологических обоснований отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки, прогнозирование воздействия данных мероприятий на физическую и функциональную подготовленность занимающегося |
| | Разработка планов и программ спортивной подготовки занимающихся в части, касающейся организации общей физической подготовки, специальной подготовки |
| | Проведение публичных выступлений, обучающих занятий, семинаров, вебинаров по основам спортивной физиологии, организации общей физической подготовки, специальной подготовки |
| Необходимые умения | Анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки, выявлять проблемы в цикле тренировки |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Обосновывать рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося для сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| | Использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки |
| | Проводить консультирование тренеров по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного и соревновательного процесса |
| | Прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность занимающегося |
| | Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации при проведении выступлений, обучающих занятий, семинаров, вебинаров |

| | |
|---|---|
| Необходимые знания | Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта |
| | Анатомия человека |
| | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| | Физиология человека с основами биохимии |
| | Основы медицинских знаний |
| | Диетология |
| | Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий |
| | Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки |
| | Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| | Методы сбора, систематизации и обработки информации |
| | Физкультурно-оздоровительные технологии |
| | Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта |
| | Педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки |
| | Порядок составления отчетной документации по консультированию тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки |
| | Спортивный мониторинг |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта |
| | Содержание спортивной тренировки в виде спорта |
| | Спортивная морфология |

| | |
|---|---|
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

| Наименование | Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки | Код | B | Уровень квалификации | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | |
|---|---|
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по начальной подготовке<br>Тренер<br>Старший тренер |

| | |
|---|---|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта<br>или<br>Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - по методике обучения базовым видам спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: |

| | |
|---|---|
| | - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) раз в два года;<br>- формирование профессиональных навыков через наставничество;<br>- использование современных дистанционных образовательных технологий;<br>- участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

## Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|---|---|---|
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
| ОКСО | 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

### 3.2.1. Трудовая функция

| Наименование | Комплектование групп занимающихся | Код | B/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежь в группы спортивно-оздоровительного этапа |
| | Выявление мотивации лиц, поступающих в группы на этапы спортивно-оздоровительный, начальной подготовки |

| | |
|---|---|
| | Консультирование по вопросам порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки поступающих физических лиц и законных представителей несовершеннолетних поступающих |
| | Проверка медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у поступающих лиц для их зачисления в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки |
| | Формирование групп спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки с использованием соответствующих тестов и нормативов |
| | Составление итогового списка групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки |
| Необходимые умения | Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями |
| | Определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на спортивно-оздоровительный этап требованиям и нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа |
| | Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам |
| | Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в тренировочных занятиях этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки |
| | Вести отчетную документацию по комплектованию групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки |
| | Устанавливать целесообразность спортивного |

| | |
|---|---|
| | совершенствования в виде спорта |
| | Использовать результаты сдачи нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки |
| | Обосновывать принятые решения |
| Необходимые знания | Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта |
| | Анатомия человека |
| | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| | Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта |
| | Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности |
| | Медико-биологические и возрастные критерии массового спортивного отбора |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| | Методики массового отбора в виде спорта |
| | Порядок составления отчетной документации по комплектованию групп начальной подготовки |
| | Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Основные принципы и методы спортивного отбора, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.2.2. Трудовая функция

| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки | Код | B/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|---|---|---|---|---|

| Трудовые действия | |
|---|---|
| | Подготовка проектов текущих (годичных) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта |
| | Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям |
| | Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки |
| | Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся |
| | Анализ результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся |
| | Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки |
| | Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся |

| | |
|---|---|
| | Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации |
| Необходимые умения | Вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта |
| | Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся |
| | Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся |
| | Выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса |
| | Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта |
| Необходимые знания | Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта |
| | Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека |
| | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| | Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки |

| | |
|---|---|
| | Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта |
| | Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки |
| | Теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику |
| | Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека |
| | Методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся |
| | Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта |
| | Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| | Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки |
| | Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе, спортивной тренировки этапа начальной подготовки в виде спорта |
| | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией <8> |
| | Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их обеспечению при организации тренировочных мероприятий по виду спорта |

| | |
|---|---|
| | (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.2.3. Трудовая функция

| Наименование | Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки | Код | B/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|---|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Проведение с занимающимися теоретических занятий о правилах, технике и тактике видов спорта, о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушениях спортивных правил, о гигиене, закаливании, режиме дня, врачебном контроле и самоконтроле |
| | Обучение занимающихся основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация выполнения комплексов упражнений |
| | Контроль выполнения занимающимися комплекса специальных упражнений для формирования широкого спектра двигательных умений и навыков, корректировка двигательных действий занимающихся с целью овладения занимающимися основ техники целостного упражнения |
| | Проведение подвижных и спортивных игр, организация участия занимающихся в подвижных и спортивных играх для |

| | |
|---|---|
| | укрепления здоровья и разносторонней физической подготовки |
| | Обучение занимающихся способам страховки и самостраховки |
| | Разработка комплексов упражнений для индивидуальных тренировок (в домашних условиях) занимающихся |
| | Контроль выполнения занимающимися теоретических и практических заданий во время тренировочных занятий и выступлений на соревнованиях |
| | Контроль выполнения занимающимися рекомендаций медицинского работника, режима тренировок и отдыха |
| | Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, проведения подвижных и спортивных игр, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| | Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, определять величину нагрузки, адекватную индивидуальным возможностям занимающихся |
| | Выявлять и развивать индивидуальные способности занимающихся (спортивную одаренность), способствовать утверждению их выбора спортивной специализации |
| | Использовать адекватные средства, методы и формы раскрытия личностного потенциала занимающегося, формирования волевых качеств и основ мотивации в соревновательной деятельности занимающегося |
| | Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся |
| | Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| | Демонстрировать техники страховки и самостраховки, безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать |

| | |
|---|---|
| | случаи травматизма во время тренировок |
| | Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| | Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Разъяснять правила участия в спортивной, подвижной игре, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении упражнений |
| | Обеспечивать стабильность состава занимающихся в группах этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки, формировать спортивную ориентацию занимающихся |
| | Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением |
| | Оценивать правильность выполнения двигательных действий |
| Необходимые знания | Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта |
| | Анатомия человека |
| | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| | Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса |
| | Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в определенном виде спорта |
| | Психологические особенности детей, одаренных в определенном виде спорта |
| | Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта) |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| | Комплексы оздоровительных, общеразвивающих упражнений, |

| | |
|---|---|
| | имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, формированию и совершенствованию двигательных навыков |
| | Средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки |
| | Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| | Упражнения (тесты) для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей) |
| | Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| | Правила вида спорта |
| | Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий, спортивных и подвижных игр, правила безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря |
| | Содержание спортивной тренировки этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки в виде спорта |
| | Основы организации первой помощи |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | C | Уровень квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обобщенной трудовой функции | | из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)<br>Тренер<br>Старший тренер |

| | |
|---|---|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта<br>или<br>Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения по виду спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | Не менее года в области реализации программ спортивной подготовки или дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта<br>или<br>Наличие опыта результативного (1 - 6 место) участия в качестве спортсмена в официальных общероссийских или международных спортивных соревнованиях, присвоенной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя либо выполнение нормативов на звание мастер спорта России |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:<br>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) раз в два года;<br>- использование современных дистанционных образовательных технологий;<br>- участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

## Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|---|---|---|
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
| ОКСО | 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

### 3.3.1. Трудовая функция

| Наименование | Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) | Код | C/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| Трудовые действия | Анализ самостоятельно или в составе комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, результаты педагогических наблюдений, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося |
|---|---|
| | Определение уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта |
| | Самостоятельный или в составе комиссии просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения |

| | |
|---|---|
| | основ техники в виде спорта |
| | Проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям |
| | Аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа |
| | Подготовка для комиссии рекомендаций и обоснований перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа |
| | Принятие решения о зачислении занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) на основании представленных материалов конкурсной комиссии |
| Необходимые умения | Оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов |
| | Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации) |
| | Вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки |
| | Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроя занимающегося |
| | Выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию |

| | |
|---|---|
| | Использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов |
| | Оценивать интегральную подготовленность занимающегося |
| | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора |
| | Анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям |
| | Подготавливать в комиссию документы, обоснования и рекомендации о переводе или зачислении занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Необходимые знания | Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Физиология спорта |
| | Спортивная морфология |
| | Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств |
| | Возрастная психология |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа |
| | Методики массового и индивидуального отбора в виде спорта |
| | Причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям |
| | Медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья) |

| | |
|---|---|
| | Методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся |
| | Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования |
| | Порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| | Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации) |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
| | Содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.3.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код | C/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе |
| | Подготовка проектов многолетних и текущих (годичных) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта |
| | Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям |
| | Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| | Педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований |
| | Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) |
| | Формирование базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| | Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся |
| | Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования |
| Необходимые умения | Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися |

| | |
|---|---|
| | нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда |
| | Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств |
| | Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки |
| | Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации |
| | Планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся |
| | Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса |
| | Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся |
| | Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий |
| | Определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся |
| | Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня |

| | |
|---|---|
| | физической и технической подготовленности занимающихся |
| Необходимые знания | Теория и методика обучения виду спорта |
| | Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Педагогика и спортивная этика |
| | Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Анатомия человека |
| | Физиология человека |
| | Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе |
| | Спортивный мониторинг |
| | Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся |
| | Методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся |
| | Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта |
| | Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| | Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными |

| | |
|---|---|
| | технологиями и средствами связи |
| | Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности |
| | Средства и методы тренировки в виде спорта |
| | Содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности |
| | Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки |
| | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
| | Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.3.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | Код | C/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер |

профессионального стандарта

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке |
| | Проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся |
| | Проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности |
| | Формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно сложным движениям, развитие технико-тактической подготовленности занимающихся |
| | Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта |
| | Согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и тренировочного процесса |
| | Педагогический контроль занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях |
| | Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря |
| Необходимые умения | Обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные |
| | Развивать у занимающихся необходимые двигательные |

| | |
|---|---|
| | умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств |
| | Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий |
| | Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок |
| | Организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах |
| | Оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары |
| | Использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности |
| | Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| | Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| | Вести отчетную документацию по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося |

| | |
|---|---|
| | Развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию |
| | Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением |
| | Формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах |
| | Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися |
| | Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе |
| Необходимые знания | Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта |
| | Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта) |
| | Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Педагогика и спортивная этика |
| | Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Анатомия человека |
| | Физиология человека |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки |
| | Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации |

| | |
|---|---|
| | Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Гигиена физической культуры и спорта |
| | Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| | Порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| | Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Правила вида спорта |
| | Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Приемы и методы восстановления после физических нагрузок |
| | Современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе |
| | Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке |
| | Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Основы организации первой помощи |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.3.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | Код | C/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования |
| | Проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Отбор занимающихся для участия в спортивном соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях |
| | Организация участия занимающихся в предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки |
| | Организация выступления отобранных (допущенных) |

| | |
|---|---|
| | занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки |
| | Наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников |
| | Разбор с занимающимися результатов выступления на соревновании |
| Необходимые умения | Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования |
| | Обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся |
| | Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период |
| | Использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях |
| | Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям |
| | Моделировать в тренировке условия проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства |
| | Применять средства физического и психического |

| | |
|---|---|
| | восстановления занимающихся |
| | Определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата |
| | Оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и тактические ошибки |
| | Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях |
| Необходимые знания | Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Спортивная психология |
| | Модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Возрастная психология |
| | Педагогика физической культуры и спорта |
| | Показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся |
| | Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Методы построения процесса спортивной подготовки в виде |

| | |
|---|---|
| | спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Правила вида спорта |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
| | Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.3.5. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | Код | C/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
| | Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря |

| | |
|---|---|
| | Разъяснение занимающимся организационных аспектов проведения допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| | Организация участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| | Контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами |
| Необходимые умения | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| | Разъяснять техники безопасного выполнения упражнений, использования спортивного оборудования, техники и инвентаря |
| | Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
| | Планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
| | Обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами |
| Необходимые знания | Диетология |
| | Основы спортивной медицины |
| | Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Анатомия человека |

| | |
|---|---|
| | Физиология человека |
| | Спортивная психология |
| | Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Антидопинговые правила |
| | Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски |
| | Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| | Планы антидопинговых мероприятий |
| | Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| | Методы и техники самоконтроля спортсмена |
| | Спортивный мониторинг |
| | Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| | Методы организации медико-биологического контроля в спорте |
| | Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Приемы и методы восстановления после физических нагрузок |
| Другие характеристики | - |

## 3.4. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе | Код | D | Уровень квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| спортивных дисциплин) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер<br>Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)<br>Старший тренер<br>Старший тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |

| | |
|---|---|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат в области физической культуры и спорта<br>или<br>Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения, профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в области реализации программ спортивной подготовки или дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта<br>или<br>Наличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды Российской Федерации или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1 - 6 место в итоговом протоколе), наличие присвоенной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой или выполнение норматива мастер спорта России |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие | С целью профессионального роста и присвоения |

| | |
|---|---|
| характеристики | квалификационных категорий:<br>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) раз в два года;<br>- использование современных дистанционных образовательных технологий;<br>- участие в тренингах, конференциях, мастер-классах |

**Дополнительные характеристики**

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|---|---|---|
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
| ОКСО | 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

### 3.4.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических |

| | |
|---|---|
| | обследований, антропометрических измерений) |
| | Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки |
| | Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования |
| | Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам |
| | Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства |
| Необходимые умения | Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся |
| | Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований |
| | Использовать морфологические критерии спортивного отбора |
| | Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких |

| | |
|---|---|
| | тренировочных и соревновательных нагрузок |
| | Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся |
| | Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки |
| | Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам |
| | Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности |
| Необходимые знания | Анатомия человека |
| | Физиология человека |
| | Морфологические критерии спортивного отбора |
| | Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации |
| | Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах |

| | |
|---|---|
| | этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| | Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся |
| | Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| | Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации |
| | Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства |
| | Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.4.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| спортивного мастерства | | |

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|---|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий |
| | Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| | Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся |
| | Составление индивидуального календаря спортивных соревнований |
| | Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства |
| | Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся |
| | Сравнительный анализ результативности выступления |

| | |
|---|---|
| | занимающихся в спортивных соревнованиях |
| | Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся |
| | Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения |
| | Анализ показателей самоконтроля занимающихся |
| | Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося |
| | Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях |
| | Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом |
| | Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки |
| | Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся |
| Необходимые умения | Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях |
| | Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося |
| | Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся |

| | |
|---|---|
| | Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся |
| | Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся |
| | Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки |
| | Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося |
| | Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов |
| Необходимые знания | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами |
| | Анатомия человека |
| | Физиология спорта |
| | Спортивная биохимия |
| | Спортивная морфология |
| | Теория вида спорта |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных |

| | |
|---|---|
| | дисциплин) |
| | Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| | Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации |
| | Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) |
| | Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке |
| | Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах |

| | |
|---|---|
| | Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки |
| | Структура индивидуального календаря спортивных соревнований |
| | Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки |
| | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | Выполнение трудовой функции со спортсменами, осуществляющими деятельность на условиях трудового договора, может осуществляться в условиях дистанционной работы |

### 3.4.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла |
| | Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области |

| | |
|---|---|
| | теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося |
| | Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации |
| | Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки |
| | Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям |
| | Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки |
| | Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период |
| | Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике |
| | Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий |
| | Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря |
| Необходимые умения | Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок |
| | Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спора, мастера спорта России, мастера спорта международного |

| | |
|---|---|
| | класса |
| | Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов |
| | Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения |
| | Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата |
| | Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок |
| | Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований |
| | Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок |
| | Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий) |
| Необходимые знания | Спортивная биохимия |
| | Спортивная морфология |

| | |
|---|---|
| | Спортивная метрология |
| | Анатомия человека |
| | Физиология человека |
| | Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках |
| | Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов |
| | Спортивная медицина |
| | Критерии предварительного соревновательного отбора |
| | Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки |
| | Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки" |
| | Спортивная психология |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося |
| | Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |

| | |
|---|---|
| | Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Правила вида спорта |
| | Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | Выполнение трудовой функции со спортсменами, осуществляющими деятельность на условиях трудового договора, может осуществляться в условиях дистанционной работы |

### 3.4.4. Трудовая функция

| Наименование | Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося | Код | D/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности |
| | Проектирование системы целей, фазовой структуры |

| | |
|---|---|
| | соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последействия) и действий занимающегося |
| | Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям |
| | Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников |
| | Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований |
| | Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной |
| | Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля |
| | Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур |
| Необходимые умения | Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося |
| | Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании |
| | Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности |
| | Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях |
| | Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин |

| | |
|---|---|
| | Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия |
| | Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося |
| | Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях |
| | Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт |
| | Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям |
| | Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры |
| | Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях |
| | Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося |
| Необходимые знания | Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Антидопинговые правила |
| | Спортивная морфология |
| | Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках |

| | |
|---|---|
| | Спортивная психология |
| | Спортивная медицина |
| | Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| | Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося |
| | Положения хартии международной олимпийской организации |
| | Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) |
| | Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося |
| | Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Правила вида спорта |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Приемы и методы восстановления после физических нагрузок |
| | Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Структура индивидуального календаря спортивных |

| | |
|---|---|
| | соревнований |
| | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
| | Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | Выполнение трудовой функции со спортсменами, осуществляющими деятельность на условиях трудового договора, может осуществляться в условиях дистанционной работы |

### 3.4.5. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | Код | D/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии |
| | Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля |
| | Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности |
| | Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и |

| | |
|---|---|
| | использование данных для коррекции спортивной подготовки |
| | Организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта |
| | Анализ результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки |
| | Контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья |
| | Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях |
| | Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций |
| | Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств |
| Необходимые умения | Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| | Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося |

| | |
|---|---|
| | Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям |
| | Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии |
| | Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья |
| | Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося |
| | Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам |
| | Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля |
| | Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля |
| | Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств |
| Необходимые знания | Спортивная биохимия |
| | Спортивная медицина |
| | Диетология |
| | Основы организации здорового образа жизни |
| | Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| | Методы и техники самоконтроля занимающегося |
| | Антидопинговые правила |
| | Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения |
| | Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий |

| | |
|---|---|
| | Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| | Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| | Методы организации медико-биологического контроля в спорте |
| | Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Планы восстановительных мероприятий |
| | Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.5. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки | Код | E | Уровень квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-консультант<br>Тренер-физиолог |

| | |
|---|---|
| Требования к | Высшее образование - бакалавриат в области физической |

| | |
|---|---|
| образованию и обучению | культуры и спорта<br>или<br>Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения, профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличии подтвержденной высшей квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет в области физической культуры и спорта<br>или<br>Наличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды Российской Федерации или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1 - 6 место в итоговом протоколе) |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:<br>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) раз в два года;<br>- использование современных дистанционных образовательных технологий;<br>- участие в тренингах, конференциях, симпозиумах, мастер-классах |

### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|---|---|---|
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
| ОКСО | 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

### 3.5.1. Трудовая функция

| Наименование | Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности | Код | E/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Изучение передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с занимающимися, спортсменами по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта |
| | Анализ новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью, оценка перспектив использования методик в условиях спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта |
| | Руководство внедрением новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта |
| | Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта |
| | Анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта, определять факторы повышения |

| | |
|---|---|
| | эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов |
| | Отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта |
| | Систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта |
| | Консультировать по вопросам внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта |
| Необходимые знания | История и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта |
| | Актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Теория и методика вида спорта |
| | Спортивная метрология |
| | Спортивная морфология |
| | Физиология спорта, ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (групп спортивных дисциплин) |
| | Спортивная медицина |
| | Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации |
| | Спортивная психология |

| | |
|---|---|
| | Методы организации работы спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования |
| | Правила вида спорта |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.5.2. Трудовая функция

| Наименование | Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки | Код | E/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Аудит тренировочного процесса в физкультурно-спортивной организации, выявление ключевых факторов результативности тренировочного процесса занимающихся, спортсменов |
| | Аудит спортивных результатов занимающихся, спортсменов, выявление ключевых факторов спортивных результатов |
| | Разработка алгоритма положительного влияния на факторы результативности тренировочного процесса, спортивных результатов занимающихся, спортсменов |
| | Консультационное сопровождение тренеров по вопросам |

| | |
|---|---|
| | совершенствования спортивной подготовки занимающихся, спортсменов |
| | Разработка программы консультационной поддержки тренеров в режиме дистанционной работы |
| | Проведение индивидуальных или групповых консультаций, лекций и семинаров для тренеров по вопросам совершенствования спортивной подготовки с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций |
| | Разработка методических и учебных материалов по совершенствованию спортивной подготовки в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Выявлять ключевые факторы результативности спортивной подготовки и разрабатывать оптимальные алгоритмы воздействия на выявленные факторы с учетом специфики вида спорта, стратегических целей и задач спортивной подготовки |
| | Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| | Использовать оптимальные критерии и методы оценки эффективности спортивной подготовки |
| | Интерпретировать данные комплексного контроля и оценки спортивной подготовки |
| | Составлять отчеты по результатам аудита спортивной подготовки |
| | Разрабатывать алгоритмы решения проблем и прогнозировать результаты спортивной подготовки занимающихся, спортсменов на основе интерпретации аналитических и |

| | |
|---|---|
| | контрольных данных и собственного опыта |
| Необходимые знания | История и актуальные вопросы развития вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта |
| | Актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Основы теории спорта и ее прикладные аспекты |
| | Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Нормативные требования к планированию спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Биомеханика спорта |
| | Физиология спорта, ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (групп спортивных дисциплин) |
| | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида спорта |
| | Спортивная медицина |
| | Спортивная морфология |
| | Спортивная биохимия |
| | Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| | Спортивная психология |

| | |
|---|---|
| | Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования |
| | Правила вида спорта |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| | Экономика и управление в организациях, осуществляющих спортивную подготовку |
| Другие характеристики | - |

### 3.5.3. Трудовая функция

| Наименование | Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды | Код | E/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Координация деятельности, взаимодействия и обмена актуальной информацией специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |
| | Определение целей и задач медико-биологического, функционального обеспечения подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, разработка индивидуальных целей и задач для специалистов по медико-биологическому обеспечению, функциональной подготовке |
| | Разработка и внедрение сводных перспективных, текущих и |

| | |
|---|---|
| | индивидуальных планов медико-биологического и функционального обеспечения подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |
| | Анализ и обобщение контрольных результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки, контроль коррекции программы спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |
| | Оценка результативности медико-биологического и функционального обеспечения подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, разработка предложений по внедрению новых методов и направлений медико-биологического и функционального обеспечения |
| Необходимые умения | Анализировать данные оценки морфологического статуса, психологической подготовленности, функциональной подготовленности (аэробной и анаэробной), техническую подготовленность, выявлять специализированные физические качества спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |
| | Анализировать данные систематического контроля здоровья спортсменов, данные об обеспечении лекарственными препаратами, специализированными продуктами питания, биологически активными добавками, медицинским и научным оборудованием спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Использовать средства физиологии спорта для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, планов спортивной подготовки |
| | Контролировать функциональное состояние, оценивать степень воздействия тренировочной нагрузки на спортсмена, группу спортсменов, спортивную команду |
| | Выявлять факторы, лимитирующие выполнение плановых тренировочных нагрузок спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |
| | Оценивать эффективность использования восстановительных технологий, проведения медицинской реабилитации спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |

| | |
|---|---|
| | Проводить аудит тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |
| | Составлять отчеты и записки по результатам анализа, аудита тренировочной и соревновательной деятельности |
| Необходимые знания | Спортивная медицина |
| | Спортивная морфология |
| | Спортивная биохимия |
| | Биомеханика спорта |
| | Физиология спорта, в том числе ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (групп спортивных дисциплин) |
| | Антидопинговые правила |
| | Методики тестирования основных спортивных качеств и умений молодых спортсменов |
| | Методика применения оздоровительных и восстановительных методик спортивной подготовки спортсменов |
| | Методики медико-биологического тестирования, психодиагностики и психокоррекции спортсмена |
| | Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| | Теория и методика вида спорта |
| | Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Организация медико-биологического контроля в спорте |
| | Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |
| | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) |

| | |
|---|---|
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.6. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) (далее - спортивной команды) к выступлениям на спортивных соревнованиях | Код | F | Уровень квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)<br>Тренер спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)<br>Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)<br>Старший тренер спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)<br>Старший тренер команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |

| | |
|---|---|
| Требования к образованию и | Высшее образование - бакалавриат в области физической культуры и спорта |

| | |
|---|---|
| обучению | или<br>Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения, профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) либо наличие подтвержденной высшей квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет в области физической культуры и спорта<br>или<br>Наличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды Российской Федерации или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1 - 6 место в итоговом протоколе) |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:<br>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) раз в два года;<br>- использование современных дистанционных образовательных технологий;<br>- участие в тренингах, конференциях, симпозиумах, мастер-классах |

## Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|---|---|---|
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| | - | Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) |
| ОКПДТР | 26713 | Старший тренер сборной команды |
| | 27164 | Тренер |

| | | |
|---|---|---|
| | 27166 | Тренер команды |
| | 27173 | Тренер сборной команды |
| ОКСО | 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

### 3.6.1. Трудовая функция

| Наименование | Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Анализ комплексного плана подготовки спортивной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий |
| | Определение и установка режима тренировочного процесса спортсменов спортивной команды |
| | Контроль развития физических качеств спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствование универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировок со спортсменами спортивной команды, стимулирование адаптационных процессов спортсменов спортивной команды |
| | Формирование у спортсменов спортивной команды состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации |
| | Развитие универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствование тактики взаимодействия спортсменов по |

| | |
|---|---|
| | выполняемым функциям в спортивной команде и взаимозаменяемости спортсменов в спортивной команде |
| | Подготовка спортсменов спортивной команды к оценке смоделированной игровой ситуации, к соизмерению технических и скоростных возможностей с динамикой перемещения, контроль навыков выполнения спортсменами спортивной команды технических приемов в вариативных условиях, близких к игровым |
| | Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности спортсменов спортивной команды в процессе тренировки |
| | Систематический контроль состояния наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов спортивной команды к спортивным достижениям |
| | Проверка выполнения спортсменами спортивной команды плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной команды |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Использовать критерии оценки интегральной подготовленности спортсмена спортивной команды для контроля тренировочного процесса |
| | Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма спортсменов спортивной команды, рационально моделировать нагрузку и параметры тренировочной программы спортивной команды для выхода на пик суперкомпенсации спортсменов спортивной команды |
| | Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов спортивной команды во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения, |

| | |
|---|---|
| | предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок |
| | Использовать продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами спортивной команды технических приемов в вариативных условиях, близких к игровым, развития универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и взаимозаменяемости спортсменов в спортивной команде |
| | Оценивать степень исполнения физиологической задачи тренировок, варьировать тренировочной нагрузкой для наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов спортивной команды |
| | Применять технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды |
| | Контролировать исполнение спортсменами спортивной команды плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки спортивной команды, индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной команды |
| | Организовывать первую помощь |
| Необходимые знания | Принципы, средства и методы спортивной тренировки со спортсменами спортивной команды |
| | Спортивная морфология |
| | Спортивная метрология |
| | Анатомия человека |
| | Физиология человека |
| | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям |

| | |
|---|---|
| | Технологии спортивной тренировки спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках |
| | Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), их влияние на организм спортсменов спортивной команды |
| | Спортивная медицина |
| | Технологии развития универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и их взаимозаменяемости |
| | Комплексный план подготовки спортивной команды, индивидуальные планы подготовки спортсменов спортивной команды |
| | Типовые (модельные) и авторские методики тренировки спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| | Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря для тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды |
| | Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды |

| | |
|---|---|
| | Предельный объем тренировочной нагрузки спортсменов спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки" |
| | Спортивная психология |
| | Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки спортивной команды |
| | Правила вида спорта |
| | Основы организации первой помощи |
| Другие характеристики | - |

### 3.6.2. Трудовая функция

| Наименование | Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Анализ данных профильной информационной системы, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав спортивной команды |
| | Анализ статистической отчетности спортивных школ, училищ олимпийского резерва, центров спортивной подготовки для выявления спортсменов с высокими спортивными результатами и стабильностью соревновательной деятельности |

| | |
|---|---|
| | Посещение муниципальных, региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной команды |
| | Анализ отчетов и представлений тренеров по перспективным спортсменам, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка целесообразности их зачисления в составы спортивной команды |
| | Организация процесса отбора в основной и резервный составы спортивной команды |
| | Планирование комплексной подготовки спортивной команды, мероприятий медико-биологического, антидопингового обеспечения подготовки спортивной команды, индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды |
| | Разработка планов работы и определение порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной команды, координация их взаимодействия и контроль исполнения планов работы в процессе подготовки спортивной команды |
| | Контроль выполнения планов комплексной подготовки спортивной команды, индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| | Организация и контроль работы тренерского состава при подготовке спортивной команды, в том числе систематический контроль соблюдения тренерским составом антидопинговых правил |
| | Консультирование тренеров, спортсменов спортивной команды по вопросам спортивной подготовки спортивной команды |
| | Выявление проблем на основании анализа отчетов тренеров, специалистов спортивной команды по исполнению комплексного плана подготовки спортивной команды, индивидуальных планов подготовки спортсменов, разработка алгоритмов по повышению результативности подготовки спортсменов спортивной команды |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |

| | |
|---|---|
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена для контроля процесса отбора в спортивную команду |
| | Использовать методики индивидуального отбора, комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов и прогнозировать развитие спортивного потенциала спортсмена |
| | Принимать решение по отбору спортсменов в спортивную команду на основе оценки обоснованности представлений тренеров, специалистов |
| | Организовывать процесс отбора спортсменов в спортивную команду |
| | Анализировать базы данных информационной системы подготовки спортивного резерва, протоколы официальных соревнований |
| | Планировать процесс подготовки спортивной команды, организовывать работу тренеров, специалистов по подготовке спортивной команды |
| | Контролировать реализацию мероприятий комплексной подготовки спортивной команды, выполнение индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной команды |
| | Анализировать эффективность подготовки спортсменов спортивной команды, выявлять проблемы спортивной подготовки и оперативно их устранять |
| | Выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок |
| | Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды |
| | Ставить цели, определять задачи тренеров, специалистов по подготовке спортивной команды и добиваться их исполнения |
| Необходимые знания | Антидопинговые правила |

| | |
|---|---|
| | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
| | Механизмы, критерии спортивного отбора (со спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в состав спортивной команды |
| | Общие принципы и критерии формирования составов спортивной команды и порядок утверждения этих составов |
| | Физиология спорта |
| | Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Порядок отбора спортсменов в спортивную команду |
| | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную команду |
| | Всероссийская спортивная классификация |
| | Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| | Материальное, медико-биологическое и антидопинговое обеспечение подготовки спортивной команды |
| | Современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды |
| | Планирование тренировочно-соревновательного процесса спортивной команды в годичном цикле |
| | Методика обучения и совершенствования техники и тактики (командной и индивидуальной) в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Порядок взаимодействия тренеров спортивной команды, специалистов научно-методического, медико-биологического обеспечения подготовки спортивной команды |

| | |
|---|---|
| | Правила вида спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.6.3. Трудовая функция

| Наименование | Организация соревновательной деятельности спортивной команды | Код | F/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|---|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Организация подготовки и участия спортивной команды в спортивных соревнованиях |
| | Разработка общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления спортивной команды на спортивном соревновании |
| | Контроль работы тренеров по поддержанию высокого уровня спортивной мотивации спортсменов спортивной команды |
| | Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур |
| | Организация психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды |
| | Анализ эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды |
| Необходимые умения | Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной команды |
| | Управлять спортивной командой в соревновательном |

| | |
|---|---|
| | процессе |
| | Оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании |
| | Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды |
| | Анализировать и оценивать качество командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной команды |
| | Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании |
| | Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды |
| | Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне |
| | Производить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании |
| Необходимые знания | Антидопинговые правила |
| | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
| | Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски |
| | Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| | Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки |
| | Целевые показатели результативности выступления |

| | |
|---|---|
| | спортивной команды на спортивном соревновании |
| | Содержание календаря спортивных соревнований |
| | Принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды |
| | Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине |
| | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям |
| | Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне |
| | Методы организации апелляционных процедур |
| | Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной команды |
| | Актуальный уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.6.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды | Код | F/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |

| | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Контроль выполнения комплексной программы подготовки спортивной команды |
| | Организация проведения мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной команды |
| | Организация работы тренерского состава спортивной команды, взаимодействия тренеров и специалистов спортивной команды по подготовке спортивной команды, контроль реализации стратегии и методики подготовки спортсменов спортивной команды к выступлениям на спортивных соревнованиях |
| | Координация деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды |
| | Организация мониторинга уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов спортивной команды |
| | Контроль исполнения антидопинговых мероприятий и процедур, мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки спортивной команды |
| | Принятие решений по поощрению тренеров, специалистов спортивной команды по итогам выступлений на спортивных соревнованиях |
| | Оказание консультационной поддержки тренерам, специалистам спортивной команды по вопросам взаимодействия и координации их работы |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| | Оценивать результативность работы тренерского состава, специалистов по подготовке спортивной команды, выявлять факторы негативного и позитивного воздействия на спортивный результат и рационально управлять ими |

| | |
|---|---|
| | Ставить задачи тренерскому составу, специалистам спортивной команды и добиваться их исполнения |
| | Организовывать взаимодействие и взаимообмен данными тренеров, специалистов по подготовке спортсменов спортивной команды в тренировочном и соревновательном процессе |
| | Контролировать исполнение комплексной программы подготовки спортивной команды |
| | Планировать и обосновывать спортивные достижения спортивной команды |
| | Выявлять и предупреждать возможные риски в соревновательном процессе спортивной команды |
| | Анализировать результативность подготовки спортивной команды, степень реализации тренерским составом задач комплексной программы подготовки спортивной команды |
| | Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной команды и оперативно на них реагировать |
| Необходимые знания | Антидопинговые правила |
| | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
| | Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски |
| | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида спорта |
| | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную команду, подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям |
| | Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской спортивной федерацией по виду спорта |

| | |
|---|---|
| | Всероссийская спортивная классификация |
| | Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий |
| | Физиология спорта |
| | Система подготовки спортивного резерва в виде спорта |
| | Система комплексной подготовки спортивной команды |
| | Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной команды и методы контроля их уровня |
| | Методы повышения конкурентоспособности спортивной команды |
| | Научно-методические основы подготовки высококвалифицированных спортсменов спортивной команды к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Факторы эффективности спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортивной команды и механизмы управления ими |
| | Содержание календаря спортивных соревнований |
| | Содержание спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Методы организации научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной команды |
| | Основы фармакологии, спортивного питания |
| | Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.6.5. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развитию вида спорта в субъекте Российской Федерации | Код | F/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Анализ региональной, муниципальных программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации, определение целевых показателей реализации программ развития видов спорта в субъекте Российской Федерации |
| | Анализ и систематизация результатов спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях субъекта Российской Федерации, количественного и качественного состава секций и групп (по виду спорта, спортивной дисциплине), разработка рекомендаций по корректировке предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях субъекта Российской Федерации |
| | Организация взаимодействия и обмена данными с физкультурно-спортивными объединениями, публично-правовыми образованиями по вопросам реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации |
| | Организация совещаний и конференций с руководителями физкультурно-спортивных организаций и объединений, публично-правовых образований по вопросам подготовки резерва (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) в субъекте Российской Федерации |
| | Планирование и организация участия представителей спортивной сборной команды субъекта Российской |

| | |
|---|---|
| | Федерации в национальных и патриотических мероприятиях, шествиях, демонстрациях |
| | Оценка достижения целевых показателей программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации, разработка механизмов совершенствования взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| | Анализировать и систематизировать программы развития вида спорта в субъекте Российской Федерации |
| | Использовать методически обоснованные способы и направления корректировки предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки для повышения эффективности развития вида спорта в субъекте Российской Федерации |
| | Организовывать систему взаимодействия между физкультурно-спортивными объединениями, публично-правовыми образованиями для эффективной реализации программ развития вида спорта в субъекта Российской Федерации |
| | Планировать и проводить совещания и конференции с руководителями физкультурно-спортивных организаций и объединений, публично-правовых образований по вопросам подготовки резерва (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) в субъекте Российской Федерации |
| | Определять причинно-следственные связи результатов исполнения целевых показателей программных документов по развитию вида спорта в субъекте Российской Федерации, выявлять негативные тенденции и предлагать мероприятия по их устранению |
| | Вести деловую переписку и деловое общение |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, средствами публичных выступлений |
| Необходимые знания | Антидопинговые правила |
| | Национальный план борьбы с допингом в спорте |

| | |
|---|---|
| | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную команду, подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям |
| | Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской спортивной федерацией по виду спорта |
| | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида спорта |
| | Порядок взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в субъекте Российской Федерации по вопросам подготовки спортивного резерва |
| | Программа развития вида спорта в субъекте Российской Федерации |
| | Система и методы взаимодействия региональных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в области реализации основных направлений развития вида спорта в субъекте Российской Федерации |
| | Статистические данные развития вида спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), результаты спортивной подготовки в субъекте Российской Федерации |
| | Всероссийская спортивная классификация |
| | Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий |
| | Планы национальных и патриотических мероприятий, шествий, демонстраций в субъекте Российской Федерации |
| | Система подготовки спортивного резерва в виде спорта в субъекте Российской Федерации |
| | Методы организации работы спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Система развития вида спорта в субъекте Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| | Научно-методические разработки и методики подготовки высококвалифицированных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Основы смежных видов спорта |
| | Содержание календаря спортивных соревнований |
| | Содержание спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Порядок организации и проведения совещаний и конференций с руководителями физкультурно-спортивных организаций и объединений, публично-правовых образований |
| | Этические нормы в области спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.7. Обобщенная трудовая функция

| Наименование | Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва | Код | G | Уровень квалификации | 7 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Возможные наименования должностей, профессий | Старший тренер по резерву спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |

| | |
|---|---|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - специалитет в области физической культуры и спорта<br>или<br>Высшее образование - специалитет (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике |

| | |
|---|---|
| | профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет в области физической культуры и спорта или<br>Наличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды Российской Федерации или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1 - 6 место в итоговом протоколе) |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:<br>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) раз в два года;<br>- использование современных дистанционных образовательных технологий;<br>- участие в тренингах, конференциях, симпозиумах, мастер-классах |

### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|---|---|---|
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| ОКПДТР | 26713 | Старший тренер сборной команды |
| | 27173 | Тренер сборной команды |
| ОКСО | 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

### 3.7.1. Трудовая функция

| Наименование | Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта | Код | G/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|---|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Координация деятельности участников мониторинга подготовки спортивного резерва, организация и проведение совещаний и конференций с руководителями организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам подготовки спортивного резерва |
| | Обмен информацией в профильной информационной системе |
| | Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки) |
| | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у спортсменов |
| | Анализ базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва |
| | Формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва |
| | Разработка предложений по корректировке дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки в организациях, готовящих спортивный резерв |

| | |
|---|---|
| | Консультационная, методическая поддержка тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта, специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам организации подготовки спортивного резерва |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| | Использовать профильную информационную систему для обмена актуальной информацией |
| | Собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовке, качественного предоставления услуг спортивной подготовки |
| | Анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва |
| | Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов |
| | Выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва |
| | Планировать и проводить совещания и конференции с руководителями организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам подготовки спортивного резерва |
| | Анализировать локальные нормативные акты физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва, выявлять недостатки в области локального нормативного регулирования подготовки спортивного резерва |
| | Составлять краткосрочные прогнозы развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва |
| | Составлять методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду |

| | |
|---|---|
| | спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), для специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам организации подготовки спортивного резерва, консультировать их |
| Необходимые знания | Формы статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва |
| | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| | Формы протоколов и итоговые результаты официальных спортивных соревнований |
| | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва |
| | Методы планирования и прогнозирования |
| | Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| | Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта |
| | Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов |
| | Стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта |
| | Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта |
| | Виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва |
| | Правила вида спорта |
| | Состав группы мониторинга системы подготовки спортивного резерва, распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований, объекты мониторинга |
| | Методы организации и технология проведения мониторингов |

| | |
|---|---|
| | в системе подготовки спортивного резерва |
| | Критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва |
| | Система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.7.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | Код | G/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов |
| | Определение состава, функций и механизмов взаимодействия |

| | |
|---|---|
| | участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды |
| | Формирование плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды |
| | Планирование и проведение мероприятий по подтверждению кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, согласование решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды |
| | Подготовка при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Ведение базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды |
| | Организация региональных тренировочных сборов, посещение региональных тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды |
| | Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды |
| | Формирование выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд |
| | Разработка предложений по совершенствованию методического, материально-технического, кадрового обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Деятельность в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| | Координация процесса комплектования спортивных сборных команд, формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта |
| | Консультационная поддержка общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Необходимые умения | Обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов |
| | Использовать меры стимулирования перспективных спортсменов |
| | Систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды |
| | Выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды |
| | Управлять процессами подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, проведения региональных тренировочных сборов |
| | Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд |
| | Координировать деятельность по комплектованию спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта, со специалистами органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации; с главными тренерами спортивных сборных команд по видам спорта субъектов Российской Федерации; со старшими тренерами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); с инструкторами-методистами по федеральным округам Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| | Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| | Консультировать участников системы подготовки спортивного резерва по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации, по проведению спортивного отбора |
| | Методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв |
| Необходимые знания | Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами |
| | Всероссийская спортивная классификация |
| | Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу |
| | Нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва |
| | Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта |
| | Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| | Система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва |
| | Система подготовки спортивного резерва |

| | |
|---|---|
| | Порядок взаимодействия организаций сети подготовки спортивного резерва, контроля в системе подготовки спортивного резерва |
| | Направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта |
| | Формы взаимодействия участников системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), формы участия общероссийских спортивных федераций по видам спорта в системе подготовки спортивного резерва |
| | Механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва |
| | Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Правила вида спорта |
| | Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования |
| | Динамика спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского, международного уровня |
| | Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией |
| | Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.8. Обобщенная трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях | Код | H | Уровень квалификации | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Возможные наименования должностей, профессий | Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)<br>Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |

| | |
|---|---|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - магистратура в области физической культуры и спорта<br>или<br>Высшее образование - магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет в области физической культуры и спорта<br>или<br>Наличие опыта результативного (1 - 6-е место) участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды Российской Федерации или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях |
| Особые условия | - |

| | |
|---|---|
| допуска к работе | |
| Другие характеристики | - |

### Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|---|---|---|
| ОКЗ | 1432 | Руководители организаций физической культуры и спорта |
| ЕКС | - | Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) |
| | - | Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) |
| ОКПДТР | 21015 | Главный тренер сборной команды |
| | 26713 | Старший тренер сборной команды |
| ОКСО | 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

### 3.8.1. Трудовая функция

| Наименование | Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | Код | H/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|---|---|---|---|---|---|

| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды |
| | Анализ отчетов и представлений тренеров по пополнению спортивного резерва, оценок и отчетов специалистов в |

| | |
|---|---|
| | области подготовки и пополнения спортивного резерва о перспективности спортсменов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды |
| | Организация и контроль процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды |
| | Принятие решения о зачислении спортсмена в основной или резервный составы спортивной сборной команды, об исключении спортсмена из состава спортивной сборной команды |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| | Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора |
| | Комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата |
| | Оценивать обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду |
| | Контролировать порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду |
| | Оценивать выполнение квалификационных требований кандидатом на зачисление в состав спортивной сборной команды |
| | Анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва |
| Необходимые знания | Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе |

| | |
|---|---|
| | спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами |
| | Положения хартии международной олимпийской организации |
| | Общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков |
| | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду |
| | Критерии спортивного отбора |
| | Физиология спорта |
| | Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Методы организации работы спортивной сборной команды |
| | Порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях |
| | Всероссийская спортивная классификация |
| | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки и отбора спортивного резерва для спортивных сборных команд |
| | Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| | Критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды |
| | Механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта |
| | Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки |
| | Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| | Правила вида спорта |

| | |
|---|---|
| Другие характеристики | - |

### 3.8.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | Код | H/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды |
| | Координация и контроль разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд |
| | Определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды |
| | Контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| | Управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды |
| | Анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| | Координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера |
| | Контроль соблюдения спортсменами и тренерским составом |

| | |
|---|---|
| | спортивной сборной команды антидопинговых правил |
| | Проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды |
| | Работа с обращениями тренеров и спортсменов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды |
| | Анализ отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| Необходимые умения | Управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе |
| | Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде |
| | Планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды |
| | Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| | Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению |
| | Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды |
| | Осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды |
| | Разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок |

| | |
|---|---|
| | Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации |
| | Ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения |
| | Использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды |
| | Использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды |
| | Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд |
| | Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| | Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в спортивной сборной команде |
| Необходимые знания | Передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды |
| | Положения хартии международной олимпийской организации |
| | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта |
| | Антидопинговые правила |
| | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды |
| | Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу |
| | Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и |

| | |
|---|---|
| | репутационные риски |
| | Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки |
| | Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации |
| | Методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле |
| | Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций |
| | Методики индивидуальной технической подготовки спортсменов |
| | Традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов |
| | Технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной команды |
| | Методики тестирования спортивного резерва |
| | Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды |
| | Основы фармакологии, спортивного питания |
| | Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды |
| | Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и |

| | |
|---|---|
| | реабилитации |
| | Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов |
| | Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Менеджмент физической культуры и спорта |
| | Антидопинговые правила |
| Другие характеристики | - |

### 3.8.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | Код | H/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях |
| | Разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании |
| | Мониторинг поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды |
| | Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур |
| | Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период |

| | |
|---|---|
| | спортивных соревнований |
| | Анализ эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды |
| Необходимые умения | Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды |
| | Управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе |
| | Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды |
| | Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды |
| | Анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды |
| | Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды |
| | Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды |
| | Использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях |
| | Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| | Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов |

| | |
|---|---|
| | Производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции |
| | Оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команды |
| | Систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд |
| | Координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании |
| Необходимые знания | Антидопинговые правила |
| | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта |
| | Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу |
| | Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски |
| | Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| | Положения хартии международной олимпийской организации |
| | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям |
| | Тенденции развития вида спорта |
| | Содержание календаря спортивных соревнований |
| | Спортивная психология |
| | Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Средства и методы совершенствования физической, |

| | |
|---|---|
| | технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки |
| | Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды |
| | Методика психологической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| | Методика комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды |
| | Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Основы смежных видов спорта |
| | Менеджмент физической культуры и спорта |
| | Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Этические нормы в области спорта |
| | Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта |
| Другие характеристики | - |

### 3.8.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наименование | Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | Код | H/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Происхождение трудовой функции | Оригинал X | Заимствовано из оригинала | | |

| | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Трудовые действия | Составление целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды |
| | Контроль проведения мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной команды |
| | Руководство тренерским советом, контроль разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортсменов спортивной сборной команды к выступлениям на международных спортивных соревнованиях |
| | Планирование, контроль и координация деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов, при формировании состава спортивной сборной команды, при проведении подготовки к соревнованиям и участии в соревнованиях спортивной сборной команды |
| | Контроль организации воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды |
| | Мониторинг уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды |
| | Контроль исполнения антидопинговых мероприятий и процедур |
| | Принятие решений по поощрению тренеров спортивной сборной команды по итогам выступлений на соревнованиях |
| | Обобщение и распространение собственного опыта деятельности по подготовке спортивной сборной команды в форме методических и учебных материалов, научных статей, лекций, семинаров, выступлений на отраслевых конференциях |
| | Разработка алгоритмов взаимодействия со средствами массовой информации (далее - СМИ) |
| | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам спортивной сборной команды |

| | |
|---|---|
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с представителями СМИ |
| | Анализировать позиции спортивной сборной команды на мировой спортивной арене |
| | Анализировать и систематизировать информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными сборными командами |
| | Оценивать результативность работы тренерского совета спортивной сборной команды, выявлять факторы негативного и позитивного воздействия на спортивный результат и рационально управлять ими |
| | Определять цели и задачи тренерского совета спортивной сборной команды и добиваться их исполнения |
| | Управлять спортивной сборной командой в тренировочном и соревновательном процессе |
| | Составлять комплексную программу подготовки спортивной сборной команды |
| | Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды |
| | Прогнозировать возможные риски в соревновательном процессе спортивной сборной команды |
| | Анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, степень реализации задач тренерского совета |
| | Применять оптимальные формы взаимодействия со СМИ |
| | Использовать визуальные и аудиовизуальные средства представления информации, информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды |
| | Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды |
| | Оперативно корректировать тактические варианты выступления спортивной сборной команды (индивидуальные и командные) на спортивных соревнованиях |
| | Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды и |

| | |
|---|---|
| | оперативно на них реагировать |
| Необходимые знания | Антидопинговые правила |
| | Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| | Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу |
| | Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски |
| | Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития вида спорта |
| | Положения хартии международной олимпийской организации |
| | Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям |
| | Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта |
| | Всероссийская спортивная классификация |
| | Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий |
| | Тенденции развития вида спорта |
| | Физиология спорта |
| | Система подготовки спортивного резерва в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Методы организации работы спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Спортивная психология |
| | Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |

| | |
|---|---|
| | Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля их уровня |
| | Методы повышения конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Основы смежных видов спорта |
| | Менеджмент физической культуры и спорта |
| | Система факторов, обеспечивающих эффективность спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов высокого класса |
| | Содержание календаря спортивных соревнований |
| | Содержание спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах |
| | Система научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Основы фармакологии, спортивного питания |
| | Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации |
| | Порядок и особенности взаимодействия со СМИ |
| | Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| | Этические нормы в области спорта |

| | |
|---|---|
| Другие характеристики | - |

## IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация-разработчик

| | |
|---|---|
| ФГБУ "Федеральный центр подготовки спортивного резерва", город Москва | |
| Директор | Вырупаев Константин Викторович |

### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

| | |
|---|---|
| 1 | АНО Научно-консультационный центр "Спортивная перспектива", город Москва |
| 2 | Общероссийское отраслевое объединение работодателей "Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта", город Москва |
| 3 | ООО "Технологии спорта", город Москва |
| 4 | ФГБОУ ВО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта", город Санкт-Петербург |
| 5 | ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма", город Москва |
| 6 | ФГБУ "Центр подготовки сборных команд России", город Москва |
| 7 | Федерация фитнес-аэробики России, город Москва |

---

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 50, ст. 6242; 2018, N 53, ст. 8490).

<4> Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г. регистрационный N 32408)

<5> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и

служащих.

<6> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<7> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

<8> Приказ Минспорта России от 20 февраля 2017 г. N 108 "Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2017 г., регистрационный N 46058), с изменениями, внесенными приказом Минспорта России от 26 октября 2018 г. N 913 (зарегистрирован Минюстом России 19 ноября 2018 г., регистрационный N 52709).